

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №11 «Дельфин»
(МБДОУ детский сад № 11 " Дельфин")



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №

11 "Дельфин"

30 августа 2024 г.

Большанина О.Ю.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения -
детский сад № 11 "Дельфин" за 2023/2024 учебный год

Топки, 2024г

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ детский сад № 11 "Дельфин"**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 29 июня 2015 г., серия42ЛО14 № 0002136, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области образования: дошкольное образование., дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Кемеровская область г. Топки МКР Солнечный Б36. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны дома 27 и со стороны дома 24А.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

На 01.09.2023г. МБДОУ «Дельфин» функционировало 5 групп:

Группы	сентябрь 2023г.	Май 2024г.
1мл.гр «Колобок»	22	25
2мл.гр «Теремок»	17	19
Средняя «Почемучки»	19	18
Старшая «Знайки»	15	16
Под.к шокле группа «Фантазеры»	18	17
Итого	91	95

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 115 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 157человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых

На 01.09.23г. в МБДОУ «Дельфин» функционировало 5 дошкольных групп:

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –Большанина Ольга Юрьевна, телефон: 8384543-43-38.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Бирюкова Марина Викторовна, телефон: : 8384543-43-38. ;

2) педагогический совет: председатель –Гусельникова Наталья Анатольевна, телефон: : 8384543-43-38., секретарь – Гашинская Марина Александровна, телефон: 8384543-43-38.;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет. председатель Зубенко Ирина Владимировна 89059476908.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- Продолжено повышение профессиональной компетентности педагогов. Проведена работа по интеллектуально-личностному развитию путем формирования высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству педагогов.
- Улучшена физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении с привлечением родителей воспитанников..

1.10. Сайт учреждения: <https://www.fastdelfin-11.com/>

1.11. Контактная информация: заведующий Большанина Ольга Юрьевна: 8384543-4338, старший воспитатель Гусельникова Наталья Анатольевна телефон 8384543-4338

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Основные нормативные документы и программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДООУ, являются следующие:

- ✓ ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- ✓ ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012г. № 273).
- ✓ ФООП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028).
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (приказ от 31.08.2023г № 107-1).
- ✓ Коррекционная работа построена на основе программ: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», «Воспитание и обучение с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».
- ✓ Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речи у старших дошкольников (приказ «Об утверждении локальных актов и нормативно-управленческих документов» от 8.09.16г № 104-1. Рабочая программа по ПБ «Огонь-друг, огонь-враг» (для воспитанников старшего дошкольного возраста, составитель программы -воспитатель подг. к школе группы Иваненко О.А.).

В 2023-2024 учебном году основная деятельность МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» была направлена на достижение поставленных задач:

- ✓ Внедрить в работу ООП МБДОУ «Дельфин», как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.
- ✓ Систематизировать методическую работу педагогов с детьми и родителями в области социально-коммуникативного развития.
- ✓ Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование основ безопасности поведения дошкольников.
- ✓ Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов путем формирования высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству.

Для решения этих задач были намечены и проведены, различны мероприятия: 2 тематических педсовета: «Переход на ФОП ДО: ценности воспитания и образовательный процесс, как их учитывать и достигать», «Обновление образовательной области социально-коммуникативного развития и деятельность педагогов, развивающаяся компетентность», 1 семинар-практикум по теме: «Нетрадиционное средство развития речи: Су-Джок терапия» (провела учитель-логопед Гашинская М.А.).

Для активизации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию воспитанников, педагоги показали открытые мероприятия для педагогов ДОУ «Дельфин» воспитатели средней группы Васенина И.А., Дони Т.И. «Ноябрь – пегий».(ноябрь 2023г), воспитатели под. к школе группы Герцог Н.В., Мозговая Л.Е. КВН «В гостях у сказки» (декабрь 2023г), учитель-логопед «Чебурашка дружочек» (март 2024г).

Результатом работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта на муниципальном уровне в марте 2024г., стали открытые мероприятия педагогов: -2мл.группа, воспитатель *Кузьмина Е.Л.* показала нетрадиционное занятие по теме «Моя семья».

-старшая группа, воспитатель *Усманова А.Д.* показала занятие в форме квест-игры: «Что такое доброта».

-учитель-логопед *Гашинская М.А.*, на ММО показала открытое занятие для учителей-логопедов по теме «Волшебный сундучок».

-музыкальный руководитель *Николаева Л.С.* на ММО показала тематическое занятие для муз.руководителей по теме «Зимушка-зима».

В тесном сотрудничестве с педагогами вели работу специалисты: учитель-логопед и музыкальный руководитель, для воспитателей ДОУ проведены консультации «Роль речевой дидактической игры в развитии ребёнка», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках».

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность через самообразование, принимали участие в различных акциях, на онлайн-форумах обсуждали педагогические проблемы и находили пути их решения и др.

Согласно плана работы по дошкольному образованию на 2023-2024уч.год педагоги приняли активное участие в ММО, делились опытом работы. Посещали муниципальные мероприятия на неделе педагогического мастерства.

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью самообразования и участия.

Педагогическая диагностика.

При реализации ООП МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» всеми педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей, такая оценка проводилась в рамках педагогической диагностики, (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга)- использовались исключительно для решения образовательных задач (индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей).

Образ. области/ показатели развития	Группы				
	1мл.группа «Колобок» (25чел)	2мл.группа «Теремок» (19чел)	Средняя «Почемучки» (18чел)	Старшая группа «Знайки» (16чел)	Под. к школе группа «Фантазер ы» (17 чел)
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> -не сформирован -находится в стадии формирования. -сформирован.	8% 44% 48%	5% 11% 84%	0% 27% 73%	0% 14% 86 %	0% 12% 88%
<i>Познавательное развитие:</i> -не сформирован -находится в стадии формирования. -сформирован.	10% 28% 62%	5% 17% 78%	3% 23% 74%	0% 21% 79%	0% 25% 75%
<i>Речевое развитие:</i> -не сформирован -находится в стадии формирования. -сформирован.	10% 14% 76%	5% 11% 84%	6% 34% 60%	0% 43% 57%	0% 12% 88%
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -не сформирован -находится в стадии формирования -сформирован.	9% 46% 45%	5% 33% 62%	6% 44% 50%	0% 43% 57%	0% 19% 81%
<i>Физическое развитие:</i> -не сформирован -находится в стадии формирования. -сформирован.	11% 35% 54%	0% 5% 95%	0% 10% 90%	0% 21% 79%	0% 25% 75%
Итого:	57%	81%	70%	72%	81%

Общий процент выполнения программы (сформирован) составляет **72%**, **Вывод:** Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития, т.е. не до конца сформирован уровень развития по некоторым областям ООП ДОУ «Дельфин».

Причины: из-за частых и длительных пропусков ДОУ по болезни и без причин.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям большинством детей усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: необходимо продолжить уделять внимание социально-коммуникативному развитию в области патриотического воспитания, в сфере социальных отношений. Осуществлять индивидуальный подход в данном направлении, подбирать игры согласно возрасту детей.

Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников, как можно больше давать информации для родителей по воспитанию уважительного отношения к другим людям, ценностного отношения к культурному наследию своего народа, в области формирования безопасного поведения в быту, на улице и т.д.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Паспорт здоровья воспитанников

(состояние здоровья и физического развития у детей)

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка – цель нашего ДОУ.

В 2023 -2024 учебном году :

Заболеваемость детей, посещающих МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» составило 75%.

(ЧБД) -11 человек, (14%)

Количество заболеваний составило -71 случай

Проведено обследование на энтеробиоз - 68 воспитанников из них выявлено 2 случая.

На конец года дети с 3 группой здоровья перешли во 2-ю гр. здоровья – 1 человек, со 2 гр. здоровья перешли в 1гр.здоровья – 5 человека, с 4 гр. здоровья 2 человека и осталось без изменений.

С целью профилактики простудных заболеваний, проводился комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна;

На период эпидемиологического подъема Гриппа и других респираторных вирусных инфекций проводились следующие мероприятия:

- свежий лук на столы;
- чесночные бусы;
- прием отвара шиповника;
- витаминация 3 блюда.

В связи с неблагоприятной ситуацией по коронавирусной инфекции в целях недопущения распространения заболевания постоянно соблюдается:

- При входе в ДОУ обработка рук антисептиком;
- Ежедневное измерение термометрии тела ребенка;
- Ежедневное кварцевание групп;
- Ежедневная влажная уборка с добавлением дез.средств;

Мною был проведён анализ посещаемости воспитанников ДОУ (*таблица 13*).

Самый высокий процент посещаемости за 9 месяцев (с сентября по май) в

В средней группе – 76%,

самый низкий в 1 мл.группе -39% .

в под. к школе группе – 72%,

в старшей группе – составил 67% ,

2 мл гр.-61%.

Питание в МБДОУ осуществляется на основании нового общего 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В целях оздоровления детям постоянно давали сок, свежие фрукты, отвар шиповника, для витаминизации третьего блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Вывод: педагогами и мед.службой МБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Начиная с 1-х мл.групп педагогам обратить внимание на индивидуальные особенности детей и разработать комплекс мероприятий по оздоровлению воспитанников с привлечением инструктора по физкультуре и старшей медсестры ДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группы здоровья				Часто болеющие дети (расчет в %)
	1	2	3	4	
2021- 2022	70%-42чел	27%-16чел	2%-1чел	2%-1чел	3%-2чел.
2022-2023	64%-49чел	33%-25чел	1%-1чел	1%-1чел	14%-11чел.
2023-2024	76% - 72чел	20% - 19чел	2% - 2чел	2% - 2чел	14% - 13чел

Статистика заболеваний за 3 года

	Всего заболеваний	Типы заболеваний
2022	Пропущено одним ребенком –16 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{43 \times 100}{60} = 72\%$	ОРВИ- 29сл ОРЗ-2сл Острый бронхит- 1сл Пневмония -1сл. Другие заболевания-10 сл.
2023	Пропущено одним ребенком –12 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{56 \times 100}{76} = 74\%$	ОРВИ- 25сл ОРЗ-17сл Острый бронхит- 3сл Другие заболевания-11 сл.
2024	Пропущено одним ребенком –18 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{71 \times 100}{95} = 75\%$	ОРВИ- 32сл ОРЗ-19сл Острый бронхит- 4сл Другие заболевания-16 сл. Пневмония -1сл.

Как изменились группы здоровья у детей

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
I	68	72	5	-	90
II	18	19			
III	3	2			
IV	2	2			
всего	91	95			

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

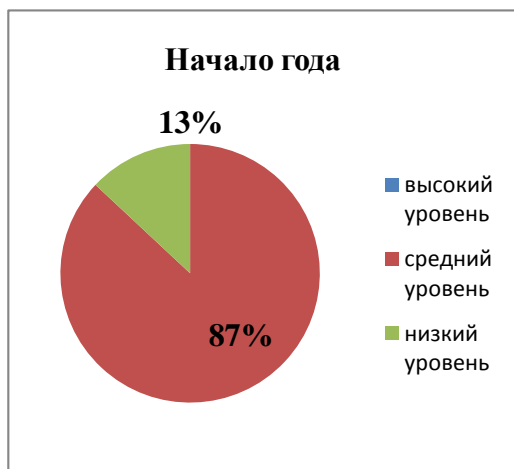
	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
				Всего дн.	За год на 1ребенка	
2022-2023	76	7222	3551	591	10дн.	26%- 19чел.
2023-2024	95	10615	6035	1708	18дн.	22% - 21чел

Физическое развитие

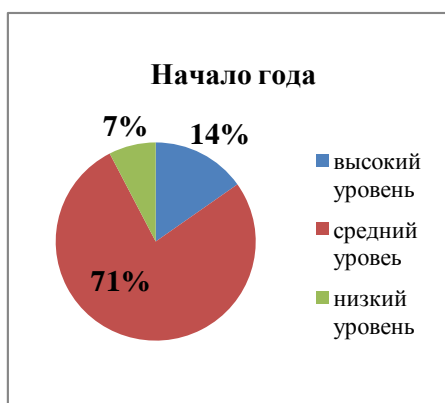
Для образовательной области в разделе «Физическое развитие» общеобразовательной программы нашего ДОУ создана модель в соответствии с целью и задачами ФГОС.

Проведя, диагностику во всех группах на начало и конец учебного года получились следующие результаты:

Подготовительная к школе группа «Фантазёры»



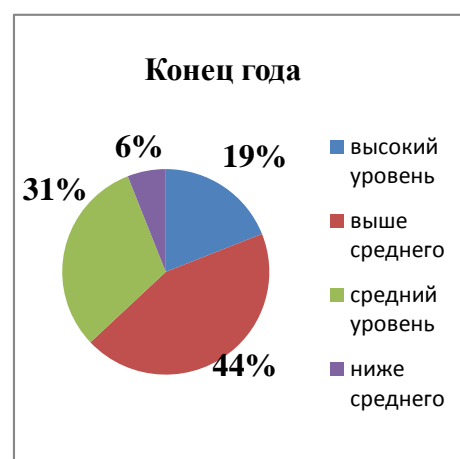
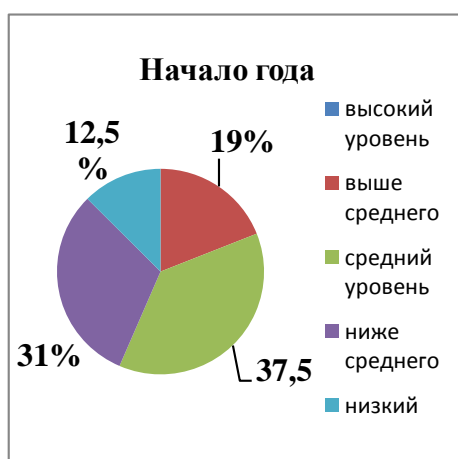
Старшая группа «Знайки»



Средняя группа «Почемучки»

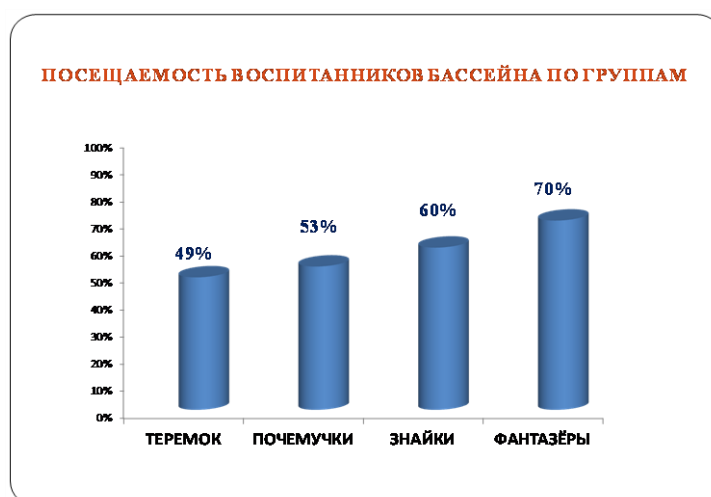


2 мл. группа «Теремок»



Прирост физических качеств составил 40%, это означает, что прирост, достигнут за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

Доля воспитанников, посещающих бассейн по группам.



Плавание – оказывает укрепляющее действие на растущий детский организм, способствует росту костной ткани. Усиливается работа легких, что препятствует размножению вредных бактерий в дыхательных путях.

Результаты диагностики адаптированности детей к ДОУ 1 мл. гр. «Колобок»

На начало учебного года (01.09.23г) количество воспитанников -22чел.

По сопровождению детей в адаптационный период воспитатели Прунцева Т.В. и Шалева Е.В. осуществляли работу с родителями по следующим направлениям:

- консультативно – просветительское;
- организационно – методическое.

Каждое направление преследовало определенную цель, и разные формы работы (с родителями, воспитателями, детьми) согласно годовому плану.

У детей с высоким уровнем адаптированности преобладает устойчиво – спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

У детей со средним уровнем адаптированности преобладает нестабильное эмоциональное состояние: новый раздражитель влечёт к отрицательным эмоциональным реакциям, но при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Вывод: В целом адаптация детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно, она протекала в основном в средней степени тяжести.

Причины: в группе находились дети разного возраста от 1,5 лет до 3 лет. Частые пропуски ДОУ как без уважительной причины, так и по болезни.

Вывод: необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

Приобщать родителей к участию в жизни детского сада с первых дней посещения ДОУ через поиск и внедрения эффективных форм работы. Помочь преодолеть стрессовое состояние у самих родителей в период адаптации детей к детскому саду.

2.3.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В течение 2023- 2024 года логопедическая работа велась с детьми старшей и подготовительной к школе группами, их посещали 25 детей.

С 1 по 15 сентября 2023 года было проведено логопедическое обследование дошкольников, которое показало:

Анализ речевых диагнозов воспитанников

Года	Речевые диагнозы		
	Нарушение произношения отдельных звуков	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Общее недоразвитие речи
2021-2022гг.	0%	81%	19%
2022–2023гг.	22%	59%	19%
2023-2024гг	0%	63%	37%

Исходя из речевого диагноза на каждого ребенка, была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план работы с детьми.

Работа с детьми велась по рабочей программе учителя-логопеда.

С детьми каждой группы проводились индивидуальные, подгрупповые (2 раза в неделю) занятия по звукопроизношению, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

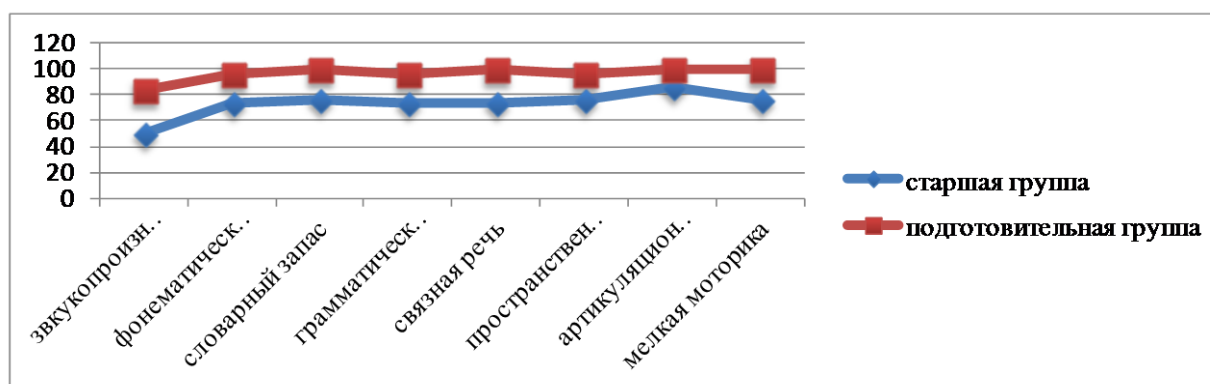
Результаты коррекционно-логопедической работы



за 2023 – 2024 учебный год:



Мониторинг коррекционно – логопедической работы за 2023–2024 учебный год



В подготовительной к школе группе средний бал - 2,9, что составляет 96,5%.
старшей группе средний балл – 2,2, что составляет 73%;

Успешному продвижению динамики у воспитанников мешают: отвлекаемость, утомляемость, слабость артикуляционной моторики, двигательное беспокойство, частые пропуски по болезни и без причины.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

1.Физкультурно-оздоровительный кружок « Крепыш » для детей 5 – 7 лет
2.Физкультурно-оздоровительный кружок « Мой веселый желтый мяч » для детей 4 – 5 лет
3.Логопедические занятия « Веселый язычок » для детей 4-5 лет
4.Театральная студия « В гостях у сказки » для детей 4-5 лет
5.Кружок « Скоро в школу » для детей 5-7лет
6.Художественная студия « Веселая акварелька » для детей 3-4лет
7.« День рождение в кругу друзей » (развлекательная программа) для детей с 2 до 7 лет
8.Театрализованные представления для детей с 2 до 7 лет

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 8».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа №8». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Цель: Определить адекватность путей и способов взаимодействия детей и педагогического коллектива с организациями и творческими коллективами.

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями нашего города.

Ежегодно реализуется план преемственности с МОУ СОШ №8, включающий в себя экскурсии, открытые занятия. На базе МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №2 проведены собрания, куда были приглашены все желающие родители первоклассников, на которых родители познакомились с программами, реализуемыми в школе.

Не первый год наш детский сад тесно сотрудничает с МБУ ДО «ДТДИМ», педагоги принимают участие в творческих мастер-классах, воспитанники в конкурсах детского творчества («Знают все мои друзья – знаю ПДД и я», «Детская открытка «300лет Кузбассу», «Моя профессия» и др.).

В течение года по плану ИМЦ г.Топки и Топкинского района воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами принимали участие в мероприятиях («День знаний», «Внимание – Дети!», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Огонь – друг, огонь – враг!» и др.).

В гостях у воспитанников нашего ДОУ побывали начальник ОГИБДД отдела МВД России по Топкинскому району Игорь Дмитриевич Москвин и инспектор ГИБДД Ирина Анатольевна Исаева. Провели беседу с детьми «Как вести себя на дороге», «Какие дорожные «ловушки» могут встретиться на пути, прогнозировали разные ситуации, чтобы не попадать в типичные дорожные «ловушки».

В марте месяце с деятельностью Госавтоинспекции решили познакомиться воспитанники подготовительной к школе группы, чтобы задать начальнику ГИБДД вопросы, которые их интересуют, так как уже с первого сентября текущего года они пойдут в школу, и станут самостоятельными участниками дорожного движения. Уже при входе в ГИБДД ребят очень заинтересовал патрульный автомобиль, и они попросили Госинспектора показать как красиво и весело горит проблесковый маячок, и звучит сирена. Только после этого, в кабинете, будущие школьники не только задавали Игорю Дмитриевичу Москвину вопросы, но и рассказали, как их родители не редко нарушают ПДД, невольными заложниками чего становятся и сами дети. По окончании визита инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения сыграла с ребятами в развивающую игру по Правилам дорожного движения. Уходя, воспитанники детского сада радостно поблагодарили сотрудников ГИБДД за теплый прием и познавательную экскурсию, и пообещали не нарушать ПДД.

В этом году педагоги стали использовать целевые прогулки, старшие дошкольники продолжили пополнять опыт выхода в библиотеку, в ДК «Цементников», к проезжей части. Следует продолжать работу в данном направлении, активно использовать возможности микрорайона в летний период. В целом педагогам необходимо на следующий год руководствоваться планом экскурсий и целевых прогулок группы, так как данная работа является важной частью реализации ООП по социальному развитию детей. В течение года дети всех возрастных групп принимали участие в семейных творческих выставках. По итогам участия в выставках воспитанники отмечены дипломами детского сада.

Результаты участия наших детей в мероприятиях городского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, музыкальные встречи и т. д.).

В этом году педагогам удалось активно привлекать родителей к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Лыжня России» «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени из-за сильной занятости на работе – 48%;
- домашние проблемы – 12%;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 40%.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведен опрос-анкетирование с родителями, которые редко принимают участие в жизни ДОО, на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2024–2025 учебный год. Особое внимание обратить на адаптационный период в 1мл.гр. воспитателям продумать формы работы с родителями, как можно чаще привлекать родителей к педагогическому процессу. Консультировать молодых родителей по совместной работе в адаптационный период.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению в единое образовательное пространство имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Хоп» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут
(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей,

	кольцеброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, , аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы,
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, настольные игры, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: детей с ограниченными возможностями нет

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения –12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий

при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание в штате в ДООУ имеется старшая медсестра. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1995 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт. в ДООУ имеется плавательный бассейн

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей,.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

С целью развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в течение года педагоги принимали участие с воспитанниками в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога/должность	
	МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин»	1.Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация -2023» (Благодарственное письмо –участие) (январь 2024г). 2.Благодарственное письмо УО АТМО за активную

		<p>реализацию проекта «Топкинское образование в лицах» (январь 2024г.)</p> <p>3.Муниципальный конкурс (очный) «Творческий дебют», в номинации «Вокал» (грамота УО АТМО- 3 место), в номинации ДПТ «Кокошники» (грамота УО АТМО- 1 место) (февраль 2024г.).</p> <p>5.Участие в реализации муниципального проекта «Топкинское образование в лицах» (благодарственное письмо УО-январь 2024г.).</p> <p>6.Муниципальный конкурс «Останови огонь!» (грамота – 3 место) (апрель 2024г.)</p>
1	Гусельникова Н.А. – ст.воспитатель	<p>1.Участие в муниципальном фестивале педагогических работников, посвященного Году педагога и наставника (грамота) (сентябрь 2023г.).</p> <p>2.Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи-2024» (грамота 2 место) (февраль 2024г.).</p>
2	Бирюкова М.В. – инструктор по физ.культуре	<p>1.Региональный Кузбасс-конкурс «На крыльях творчества», номинация «Творческий успех», методическое пособие «Чудо-парашют» (диплом – 2 место) (июнь 2023г.).</p> <p>2.Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни» (сертификат-2023г.).</p> <p>3.Муниципальный этап региональных соревнований по общефизической подготовке «Кузбасская дошкольная лига спорта» (диплом - участие) (декабрь 2023г.).</p> <p>4.Муниципальный этап региональных соревнований в веселых стартах «Кузбасская дошкольная лига спорта» (диплом – 3 место) (декабрь 2023г.).</p> <p>5.Муниципальный этап региональных соревнований «Спортивная Семья-Я» (семья Андреевых ст.гр), «Кузбасская дошкольная лига спорта» (диплом - участие) (декабрь 2023г.).</p> <p>6.Муниципальный этап региональных соревнований «Ритмическая гимнастика», «Кузбасская дошкольная лига спорта» (диплом - участие) (декабрь 2023г.).</p> <p>7.Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи-2024» (грамота 2 место) (февраль 2024г.).</p> <p>8.Участие в организации проведения муниципального этапа «Кузбасской дошкольной лиге спорта, председатель счетной комиссии (Справка гл.специалиста УО- февраль 2024г.)</p>
3	Гашинская М.А. – учитель-логопед	<p>1.Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием «Сказочная осень», номинация «Фотография «Осенняя гавань», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» (диплом лауреата 1 степени) (сентябрь 2023г.).</p> <p>2. Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием «Сказочная осень», номинация «Осень дарит чудеса», воспитанница под.гр Голошва Анна</p>

		<p>(диплом лауреата 1 степени) (сентябрь 2023г).</p> <p>3. Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанник под. гр. Гусельников Даниил (грамота – 1 место) (октябрь 2023г).</p> <p>4.Международный информационно-образовательный центр развития г.Москва., профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка», номинация семинар «Су-Джок терапия» (диплом лауреата 1 степени) (ноябрь 2023г).</p> <p>5.Всероссийский профессиональный конкурс. АНО «научно – образовательный центр педагогических проектов, в номинации «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста». Конспект занятия «Волшебный сундучок» (диплом – 1 место) (декабрь 2023г).</p> <p>6.Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года 2024-Дракон», номинация «Поделка», Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога», воспитанница под.гп Шапошникова Тانيا (диплом 1 степени) (декабрь 2023г.)</p> <p>7.Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка», номинация: методическая разработка конкурс чтецов «Самый лучший пап-мой!» (диплом – лауреат 1 степени) (февраль 2024г.).</p> <p>8.Муниципальный конкурс «Учимся говорить» (грамота – 1 место) (февраль 2024г).</p> <p>9.Всероссийский конкурс АНО «научно –образовательный центр педагогических проектов, в номинации: «Умелые руки», работа «Подснежники», воспитанница под. к школе группы Князева Вика (диплом 1 место) (март 2024г.)</p> <p>10. Муниципальный конкурс «Творческий дебют», в номинации фотография «Зимний пейзаж» (грамота УО АТМО- 2 место) (февраль 2024г.).</p>
4	Прунцева Т.В. – воспитатель	<p>1.Региональный Кузбасс-конкурс «Осень разноцветная», номинация ДПТ «Птица осени» (диплом – 1 место) (ноябрь 2023г).</p> <p>2. Региональный Кузбасс-конкурс «Осень разноцветная», номинация ДПТ «Дружные совыта», воспитанница 1мл.гр. Цуцкова Оливия (диплом – 1 место) (ноябрь 2023г).</p> <p>3.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Архитектурные фантазии», в номинации «Сказочный домик», воспитанница 1 мл.гр Шапошникова Алёна (диплом – 2 место) (февраль 2024г).</p> <p>4.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Архитектурные фантазии», в номинации «Волшебный домик» (диплом – 2 место) (февраль 2024г)</p>
6	Герцог Н.В. – воспитатель	<p>1.Участие в муниципальном фестивале педагогических работников, посвященного Году педагога и наставника (грамота) (сентябрь 2023г.).</p> <p>2.Муниципальный фотоконкурс Внимательный пешеход», воспитанник под.гр Гусельников Даниил (грамота–участие) (октябрь 2023г.)</p> <p>3.Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего</p>

		<p>детства», воспитанница под.гр. Гостева Василиса (грамота – 2 место) (октябрь 2023г).</p> <p>4.Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мой ангел мама!», номинация «Рисунок», воспитанник под.гр Одинцов Саша (диплом 2 степени) (декабрь 2023г).</p> <p>5.Всероссийский профессиональный конкурс. АНО «научно – образовательный центр педагогических проектов, в номинации «Парад снеговиков» (диплом – 2 место) (декабрь 2023г).</p> <p>6.Международный конкурс, номинация праздник «День Матери», (диплом -1 место) (декабрь 2023г).</p> <p>7.Всероссийский конкурс ДПТ «Зимняя сказка», номинация «Мой Снеговик!», международный центр проведения и разработки ИОМ «Талант педагога», воспитанница под.гр Голошка Аня (диплом – лауреата 2 степени) (декабрь 2023г.)</p> <p>8.Муниципальный фотоконкурс «Нашествие Снеговиков», воспитанницы под.гр Овчарук Дарина, Князева Вика, Голошва Аня (благодарственное письмо-участие) (декабрь2023г.).</p> <p>9.Муниципальный конкурс детского рисунка «Зима спортивная», воспитанница под. к шк. гр Князева Вика (грамота – 1место) (март 2024г.)</p> <p>10.Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград», воспитанник под. к шк. гр. Гусельников Даниил (грамота-участие) (март 2024г)</p> <p>11.Всероссийский творческий конкурс «Талант Педагога», номинация: рисунок «Спортивная семья», воспитанница под.к шк.гр. Шапошникова Татьяна (диплом лауреата 1 степени) (май 2024г.)</p>
7	Васенина И.А. – воспитатель	<p>1. Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанница средней гр.Григорьева Варвара (грамота – 1 место) (октябрь 2023г).</p> <p>2.Муниципальный фотоконкурс «Самая креативная ёлка», воспитанник средней гр. Карелин Прохор (благодарственное письмо-участие) (декабрь2023г).</p>
8	Дони Т.И. – воспитатель	<p>1.Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанница средняя гр. Ерохтна Саша (грамота – 1 место) (октябрь 2023г).</p>
9	Усманова А.Д. – воспитатель	<p>1.Всероссийский конкурс для дошкольников «Осенние чудеса», номинация творческая работа «Краски осени прекрасны!». АНО «научно –образовательный центр педагогических проектов, воспитанница ст.гр Аристова Аня (диплом – 1 место) (октябрь 2023г).</p> <p>2.Всероссийский профессиональный конкурс. АНО «научно – образовательный центр педагогических проектов, в номинации «Волшебница Осень!». День рябинового вдохновения в старшей группе «Знайки» (диплом – 1 место) (октябрь 2023г).</p> <p>3. Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанница старшей гр. Куимова Ульяна (грамота – 1 место) (октябрь 2023г).</p> <p>4.Региональный «Кузбасс-конкурс», номинация: презентация</p>

		<p>«Покорители космоса», дидактическое пособие «Удивительный космос» (диплом – 1 место) (апрель 2024г.))</p> <p>5.Региональный «Кузбасс-конкурс», ДПИ «На просторах космоса» (диплом – 1 место) (апрель 2024г.))</p>
10	Кузьмина Е.Л. – воспитатель	<p>1.Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанница 2мл.гр. Порватова Есения (грамота – участие) (октябрь 2023г.).</p> <p>2.Муниципальный фотоконкурс «Самая креативная ёлка», воспитанница 2мл.гр. Максикова Мия (благодарственное письмо-участие) (декабрь2023г.).</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Солнечный свет» ДПТ: аппликация «Золотая рыбка», воспитанница 2мл.гр Мусафинова Аня (диплом – 1 место) (апрель 2024г.).</p> <p>4.Всероссийский конкурс «Солнечный свет», конспект занятия «Моя семья», (диплом – 1 место) (апрель 2024г.).</p> <p>5.Всероссийский конкурс «Солнечный свет», презентация «Мы космонавты» (диплом – 1 место) (апрель 2024г.).</p> <p>6. Региональный «Кузбасс-конкурс», номинация: ДПТ «Славим героев Отечества», воспитанник 2мл.гр Писарчук Федор (диплом -1 место) (май 2024г.).</p> <p>7. Региональный «Кузбасс-конкурс», номинация: презентация «Величие народного подвига» (диплом 2 место) (май 2024г.).</p>
11	Мозговая Л.Е. – воспитатель	<p>1.Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», конкурс «Сказочная осень», номинация «Осень дарит чудеса», воспитанница под. гр Голошва Аня (диплом лауреата 1 степени) (сентябрь 2023г.).</p> <p>2.Муниципальный фотоконкурс Внимательный пешеход», воспитанник под.гр Писарчук Степан (грамота – 3 место) (октябрь 2023г.).</p> <p>3. Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанница под. гр. Печковская Юлия (грамота – 3 место) (октябрь 2023г.).</p> <p>4.Муниципальный фотоконкурс «Самая креативная ёлка», воспитанник под.гр Гусельников Даниил (благодарственное письмо-участие) (декабрь2023г.).</p> <p>5.Всероссийский конкурс «Талант Педагога» по ДПТ «Ёлочка-красавица!», в номинации «Креативная ёлка», воспитанник под.гр Гусельников Даниил (диплом лауреата 2 степени) (январь 2024г.).</p> <p>6.Всероссийский конкурс педагогического мастерства, «Культура и традиции народов», в номинации методический материал «Если ты полюбишь Север, не разлюбишь никогда» (диплом лауреата 1 степени) (январь 2024г.).</p> <p>7. Муниципальный конкурс детского рисунка «Зима спортивная», воспитанница под. к шк. гр Гостева Василиса (грамота – 1место) (март 2024г.)</p> <p>8.Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград», воспитанница под. к шк. гр. Печковская Юлия (грамота-участие) (март 2024г.).</p> <p>9.Региональный Кузбасс-конкурс «Наши пернатые друзья», номинация ДПТ «Птицы вокруг нас», воспитанник под.к шк</p>

		<p>группы Писарчук Степа (диплом – 1 место) (март 2024г.).</p> <p>10. Региональный Кузбасс-конкурс «Наши пернатые друзья», номинация фототворчество «Жизнь пернатых», (диплом – 1 место) (март 2024г.).</p> <p>11.Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия», воспитанник под.к шк. группы Свечников Данил (грамота – 3 место) (апрель 2024г.).</p>
12	Шалева Е.В. – воспитатель	1.Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи-2024» (грамота 2 место) (февраль 2024г.).
13	Иваненко О.А.- воспитатель	<p>1.Всероссийский конкурс для дошкольников «Фантазии осени», номинация аппликация «Богатый осени урожай!». АНО «научно –образовательный центр педагогических проектов, воспитанница ст.гр. Цуцкова Николь (диплом – 1 место) (октябрь 2023г.).</p> <p>2. Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанница старшей гр. Орлинская Лиза (диплом – участие) (октябрь 2023г.).</p> <p>3.Региональный «Кузбасс-конкурс», номинация: презентация «Покорители космоса», дидактическое пособие «Удивительный космос» (диплом – 1 место) (апрель 2024г.)</p>
14	Николаева Л.С. – муз.руководитель	<p>1.Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация авторский танец «Осень – белая березка». «Мир педагога» - всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий (диплом – лауреат 2 степени) (октябрь 2023г.).</p> <p>2.Всероссийский дистанционно педагогический конкурс Мтр педагога», «Лучшая методическая разработка», номинация авторский танец «Сказка» (диплом лауреата 2 степени) (январь 2024г.).</p> <p>3.Международный дистанционно педагогический конкурс «ПРО педагога», номинация методическая разработка авторский «Танец снежинок» (диплом лауреата 1 степени) (январь 2024г.).</p> <p>4.Муниципальный фестиваль «Веснушки» (апрель 2024г) (благодарственное письмо-участие).</p>
	Парфёнова С.Е.. – воспитатель	<p>1.Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моего детства», воспитанник 2мл.гр гр. Грибков Арсений (грамота – 3 место) (октябрь 2023г.).</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи-2024» (грамота 2 место) (февраль 2024г.).</p>

4.3 Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 99,8%
Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте ДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Зраздел – Работа с педагогическими кадрами

В 2023-2024 уч. году с педагогами детского сада реализовались мероприятия по следующим показателям:

Повысили квалификационную категорию

Герцог Н.В. – воспитатель под.к шк.гр	высшая квалификационная категория, 27. 04.2024, приказ № 1956
Гашинская М.А. – учитель-логопед	Высшая квалификационная категория, 29.003.2024, приказ № 1232
Гусельникова Н.А. – старший воспитатель	Высшая квалификационная категория, 22.03.2023г приказ № 853
Бирюкова М.В. –инструктор по физ.воспитанию	

К концу учебного года основная часть педагогов (79%) имеют высшую кв. категорию – 12чел.; 1 чел. – 1 кв. категория, 1чел. – соответствие занимаемой должности.

Проектирование работы с педагогами осуществляется посредством курсов **повышения квалификации**. В 2023-2024 учебном году прошли курсы:

Ф.И.О./должность	Дата прохождения, № удостоверения (сертификат)	Место прохождения	Тема
Большанина О.Ю – заведующий	<u>Удостоверение</u> 26.02.2024г. «Обеспечение антитеррористической безопасности в ОО», 36 часов. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». 26.02.2024г «Повышение кв. руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС», 36 часов «Обучение руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение ПБ и должностных лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 16 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово	Итоговые тесты

	15.12.2023г «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120часов. 15.12.2023г. «Нормативно-правовое обеспечение ДО. Основные положения ФГОС ДО», 120часов 15.12.2023г «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120часов.	ЧОУ ДПО «УДЦ» ДИНКОМ	
Гашинская М.А. – учитель-логопед	15.12.2023г «Теория и практика деятельности учителя-логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 120 час.	АНО ДОО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово)	Итоговые тесты
Васенина И.А. - воспитатель	14.06.2024г. «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», 120ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	Итоговые тесты

Характеристика педагогических кадров

Уч/год	должность	образование		Возрастной состав				Педагогический стаж			
		высшее	ср. проф	20-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55лет	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	Более 15 лет
2022-2023	Заведующий	1			1			1			
	Ст. воспитатель		1			1					1
	Учитель-логопед	1				1					1

Музыкальный руководитель		1				1				1
Инструктор по физкультуре	1					1				1
Воспитатели	2	7	0	2	3	5	1	1	1	7

Образование –педкласс 1 воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	96/14	7/1	91/14	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	96/30	3/1	91/30	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Местный бюджет	3935208,93
Областной бюджет	8496514,36
Внебюджетные средства	1407013,73
Всего:	

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил, Из них:

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	1275518,66
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16251961,48
Коммунальные услуги	761785,57
Услуги связи	36805,89
Работы и услуги по содержанию имущества	1622003,89

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника за 2023г.-2024г. в месяц 2670,00 руб

Для улучшения материально-технической базы учреждения в 2023 г.-2024г. приобретено следующие оборудование:

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОУ. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году с сентября 2023г было приобретено: детская мягкая мебель: диван, 2 кресла, сухой бассейн (1 мл.гр «Колобок»). Ширма для театрализованных постановок в сумме – 57294,21руб.

-Музыкальные инструменты –на сумму 16510,00руб.

-Посуда: кружки, набор столовых ложек – на сумму 2810,00руб.

-Спортивный инвентарь: футбольные мячи – на сумму 4360,00руб

-Благоустройство территории: клумбы – на сумму 10000,00руб.

-Строительные материалы (ремонт теневого навеса на участке ДООУ-средняя, старшая группы) – 36000,00руб (работы проведены своими силами и силами родителей).

-Замена сантехники (смесители в буфетных – во всех группах) – 12000,00руб.

-Уличные песочницы- 3шт. -20000,00руб. (спонсорская помощь родителей).

-Теневой навес над песочницей (зонт) – 3200,00руб.

-Ограждение на игровых площадках (разделитель участка - заборчик) – 6000,00руб.

-Строительные материалы для косметического ремонта (краска, кисти, валики и др) – 15000,00руб. (спонсорская помощь родителей).

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали пожертвования физических и юридических лиц, платные услуги, родительская плата всего в размере 13565223,73 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги.:

№ П/п	Наименование услуг	Название программы	Цена за 1 занятие На 1 ребенка	Кол-во занятий в месяц	Сумма в месяц На 1 ребенка
1	Оздоровительный Кружок « Крепыш» для детей 5-7 лет	Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности « Крепыш»	100 руб	4	400руб
2.	Театральный студия « В гостях у сказки» для детей 4-5 лет	Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности « В гостях у сказки»	80руб	4	320 руб.
3.	Логопедические занятия « Веселый язычок» для детей 4лет	Дополнительная образовательная программа коррекционно-логопедической направленности «Веселый язычок»	80 руб	4	320руб
4.	Развлекательная программа «День рождение в кругу друзей» для детей с 2 до 7 лет	Развлекательная программа «День рождение в кругу друзей» для детей с 2 до 7 лет	1500 руб	1	1500 руб
5.	Театрализованные представления для детей с 2 до 7 лет		100 руб	1	100руб.
6.	Именное видео поздравление		220 руб		220

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением администрации Топкинского муниципального округа от

1)плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих доход ниже прожиточного уровня;

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с туберкулезной интоксикацией

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) Всероссийском конкурсе «На лучший детский сад 2025г
- 2). районном – во всех конкурсах Топкинского округа.;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.