Оценка работы воспитателей с детьми по патриотическому воспитанию

| Критерии оценки | Группа/ФИО педагогов | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|---------------|--------------|-------------|
| | 1мл. | | 1мл. | | 2мл.гр. | | Средняя | | Старшая гр. | | Под.гр. |
| | «Солнышко» | | «Колобок» | | | | гр. | | | | |
| | Мозговая Л.Е. | Колядина М.И | Палькина Г.В. | Шалева Е.В. | Кузьмина Е.Л. | Прунцева Т.В. | Васенина И.А. | Боме Е.В. | Иваненко О.А. | Волкова Ж.В. | Герцог Н.В. |
| 1.Создает условия для развития эмоционально-положительного | | | | | | | | | | | |
| отношения к родному городу, культуре, традициями, символике, природе России. | | | | | | | | | | | |
| 2.Представляет детям возможность осваивать предлагаемую в | | | | | | | | | | | |
| доступной форме информацию (художественная литература, | | | | | | | | | | | |
| иллюстрации, наглядные пособия, экскурсии и т.д.). | | | | | | | | | | | |
| 3.Создает условия для самостоятельной творческой деятельности | | | | | | | | | | | |
| дошкольников. | | | | | | | | | | | |
| 4.Дает детям элементарные представления: | | | | | | | | | | | |
| Об истории государства, истории быта народов России, | | | | | | | | | | | |
| традициях, народных праздников, народной игрушке, история | | | | | | | | | | | |
| его возникновения. | | | | | | | | | | | |
| 5.Знакомит с русским народным творчеством. | | | | | | | | | | | |
| 6.Дает представления об историко-географических и природных | | | | | | | | | | | |
| богатствах, природно-климатических зонах и условиях жизни людей в них. | | | | | | | | | | | |
| 7. Формирует бережное отношение к природе. | | | | | | | | | | | |
| 8.Рассказывает о взаимосвязи и взаимодействии живых | | | | | | | | | | | |
| организмов в природе (Земля – наш общий дом, а человек – | | | | | | | | | | | |
| часть природы). | | | | | | | | | | | |

| 9.Знакомит детей с символикой государства: | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Флагами (государственный, военно-морской, знамя Победы и | | | | | | |
| др.) и гербами (государственный, герб города, района, области), | | | | | | |
| их назначением. | | | | | | |
| 10.Знакомит с историей родного города, его улицами, | | | | | | |
| площадями, проспектами, достопримечательностями, зелеными | | | | | | |
| зонами. | | | | | | |
| 11. Организует совместную деятельность детей и взрослых: игры, | | | | | | |
| досуги и развлечения. | | | | | | |
| 12.Создает в группе соответствующую предметную | | | | | | |
| развивающую среду: дидактические игры, демонстрационный | | | | | | |
| материал и др. | | | | | | |

0 баллов – работа по данному критерию не ведется;

- 1 балл работа по данному критерию ведется удовлетворительно;
- 2 балла работа ведется хорошо;
- 3 балла работа ведется отлично.